

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 31 марта 2023 г.

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 9 от 31 марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ ЦСОШ № 1
Бреславская М.В.
Приказ № 173 от 04.04.2023



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
за 2022 год**

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Раздел 1. Аналитическая часть	
I	Общие сведения об образовательной организации	3-4
II	Оценка системы управления ОУ	6
III	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	6-41
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41-62
V	Востребованность выпускников	62-63
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	63-64
VIII	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	64-65
IX	Оценка материально-технической базы	65
2.	Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	66-69

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Целинская средняя общеобразовательная школа №1 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет составлен за 2022 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы [http: school1-celina.nubex.ru](http://school1-celina.nubex.ru)

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ ЦСОШ №1)
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Целинский район»
Год основания	1937 год
Год ввода в эксплуатацию	1968 год
Юридический адрес	347760, Ростовская область, Целинский район, пос. Целина, ул. Советская, дом 12
Телефон	8 (86371)9-13-63; 8 (86371)9-10- 29
E-mail	school1celina@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school1-celina.nubex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бреславская Марина Вячеславовна

Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет школы
Лицензия	№ 2167 выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 15 марта 2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2189, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14 мая 2013 г. на срок до 14.05.2025г.
Устав школы	Утвержден постановлением Администрации Целинского района от 05.08.2021 г. № 723
Режим работы	Понедельник – пятница с 8:00 до 19.00.
Проектная мощность	520

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБОУ ЦСОШ №1:

Реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности;

- дополнительных предпрофессиональных программ:

- по социально – экономическому и гуманитарному профилям;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

- обучение на дому;

- предоставление специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;

- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, секции, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ №1 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

МБОУ ЦСОШ №1 расположена в центральной части поселка Целина. В непосредственной близости от Школы находятся МДОУ ЦВР, РДК, парк, МАОУ ДШИ. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

II Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными органами управления (Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся, Методический совет. Полномочия в полном объеме раскрыты в Уставе МБОУ ЦСОШ №1 <https://school1-celina.nubex.ru/school/docs/foundation/>). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ № 1 организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года составлено:

- согласно Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2021/ 2022 и 2022/2023 учебные годы, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей (приказ № 200 от 01.09.2021г. «Об утверждении учебной нагрузки учителей-предметников на 2021-2022 учебный год», приказ № 475 от 31.08.2022 г. «Об установлении тарифицируемой педагогической нагрузки на 2022/2023 учебный год»), сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

В МБОУ ЦСОШ №1 реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ ЦСОШ №1, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы школы на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года были составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям

При формировании расписания уроков на 2022 год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Режим образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	35

Режим образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	-------------------------	-------------------------	--------------------

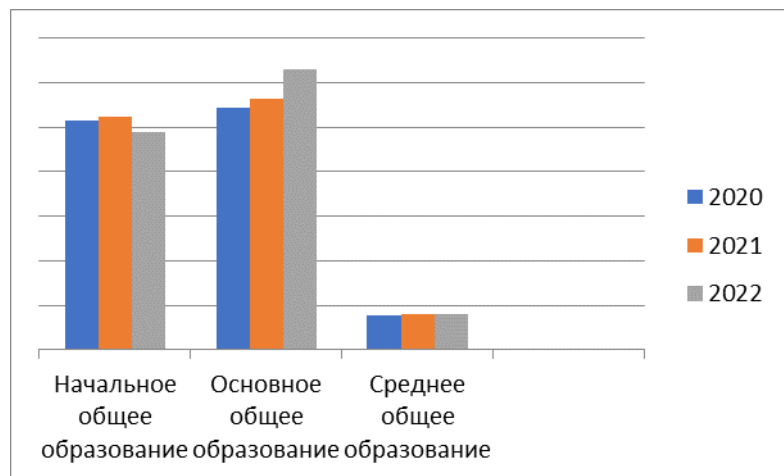
			в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5,9,11	1	40 минут	5	34
6-8,10	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15/15/15/15/15/10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Всего в 2022 году в МБОУ ЦСОШ № 1 получали образование 595 обучающихся.



В 2021/2022 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 251 учащихся (ФГОС)	13 классов – 297 учащихся (ФГОС),	-
Профильное обучение	-	-	– 10 класс (24 уч-ся) универсальный (ФГОС) - 11 класс (15 уч-ся) социально-экономический (ФГОС)

На конец декабря 2022 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 244 учащихся (ФГОС)	14 классов – 316 учащихся (ФГОС)	-
Профильное обучение	-	-	10 класс (19 уч-ся) универсальный (ФГОС) 11 класс (21 уч-ся) универсальный профиль (ФГОС)

Антикоронавирусные ограничения. Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций (письмо минобразования Ростовской области № 24/3.1-17840 от 20.11.2020г.). В МБОУ ЦСОШ № 1

проводится «Утренний фильтр» с измерением температуры обучающихся и работников школы бесконтактными термометрами с последующим занесением в журнал по термометрии.

Во всех кабинетах и рекреациях обеззараживание воздуха проводится с помощью рециркуляторов, время работы рассчитывается в соответствии с параметрами кабинетов, заведующими кабинетами ведутся журналы по работе рециркуляторов.

На основных входах в школу, у входа в туалеты и на входе в столовую размещены диспенсеры для антисептической обработки рук.

Реализуются графики влажной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; еженедельных генеральных уборок, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Вход обучающихся в МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется через 3 входа, где проводится термометрия.

На сайте МБОУ ЦСОШ № 1, на информационных стендах размещается информация по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID -19.

Работники школы прошли вакцинацию против COVID -19, а также осуществляется плановая ревакцинация.

Школой ведется ежедневный и еженедельный мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников.

Медицинской сестрой осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников школы.

Переход на обновленные ФГОС

1-е и 5-е классы МБОУ ЦСОШ № 1 приступили к работе по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022г.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ЦСОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ учителя МБОУ ЦСОШ № 1 прошли обучение по данному направлению на курсах повышения квалификации. Для перехода на ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413», МБОУ ЦСОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ учителя МБОУ ЦСОШ № 1 проходят обучение по данному направлению на курсах повышения квалификации.

В школе используется дистанционная форма обучения, в онлайн режиме обучающиеся осваивают программу финансовой грамотности, в таком формате проходят «Уроки цифры», занятия по профориентации «Проектория».

Профильное обучение.

Выбор профиля осуществляется через анкетирование выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	15	0
Универсальный	История	24	21

Дети с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 28 детей с ОВЗ.

На уровне начального общего образования – 11 детей с ОВЗ.

На уровне основного общего образования – 16 детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования – 1 детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (7 обучающихся).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	0	1	0	0	4	0	2	1	1	0	0	9

РАС 8.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС 8.2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
УО 1 вариант	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого												13
Дети-инвалиды	1	2	2	0	3	2	1	2	0	0	0	13
по СИПР	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
С ОВЗ на дому	1			1								2
Рекомендован Учитель-логопед	1	3	1	1	4	1	0	1	0	0	0	12
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	8
Рекомендован педагог-психолог	1	3	1	2	4	1	1	1	0	0	0	14
Рекомендован социальный педагог	1	3	1	1	4	1	0	1	0	0	0	12

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 34 ребенка с ОВЗ.

На уровне начального общего образования – 14 детей с ОВЗ.

На уровне основного общего образования – 18 детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования – 2 детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (7 обучающихся).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс \ Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	1	3	1	1	6	0	2	1	0	0	17
РАС 8.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС 8.2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
УО 1 вариант	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Итого	3	1	4	1	2	7	0	2	1	0	0	21
Дети-инвалиды	0	0	1	2	2	3	1	2	1	0	0	12
по СИПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОБЗ на дому	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
на семейном	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	5	3	4	7	1	2	0	0	0	26
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	19
Рекомендован педагог-психолог	3	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	21
Рекомендован социальный педагог	3	1	5	2	4	7	0	0	0	0	0	22

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все (100%) педагоги работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист; учитель -логопед – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист.

Заместитель директора по УВР, УР и педагог-психолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями обучающихся.

В 2022 году в МБОУ ЦСОШ №1 в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» продолжает работу Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста». Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта проведена трансформация образовательного пространства Целинской школы №1. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

Трансформацию образовательного пространства в школе оценили учителя, обучающиеся, их родители.

В образовательном центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей реализуются:

1. Предметные области основной образовательной программы: «Химия», «Биология», «Физика», «Экология», данными программами охвачено 345 учащихся.
2. Внеурочная деятельность 5-11 классы. Программами внеурочной деятельности охвачено 345 человек:
 - «Проектно - исследовательская деятельность»- 5- е классы;
 - «Экология в исследованиях»- 8- е классы;
 - «Подготовка к ОГЭ по физике»- 9 –е классы;
 - «Экологический образ жизни»- 10 класс.

3. Программы дополнительного образования: «Компьютерное моделирование – 7-9 класс», «Экология в исследованиях», «Юный исследователь». Программами дополнительного образования охвачено 82 человека.

Все программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для популяризации среди обучающихся биологии, химии, физики, а значит повышения эффективности учебного процесса и внеурочной деятельности.

На уроках биологии и химии применяются: демонстрационные комплекты гербариев, влажных препаратов, комплекты химических реактивов, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию; на уроках физики комплекты для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, демонстрационные наборы по волновой оптике, по электродинамике, набор программируемых робототехнических платформ «Образовательный набор по электронике»

Центр способствует повышению мотивации к изучению предметов :

Обучающиеся 5-8 классов постепенно погружаются в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения, а также проявить себя в чём-то новом. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. Это результаты при выполнении исследовательских, проектных работ, выступления на конференциях, участие в конкурсах .

Для учащихся 9-11 классов здесь активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте стоит ориентация на выбор будущей профессии. Но если удалось замотивировать подростка в предыдущих классах, интерес к предмету будет проявляться даже в том случае, если его дальнейшая подготовка к ГИА не связана с данным предметом.

В 2021 – 2022 учебном году выбор предметов на ЕГЭ по естественно- научному направлению распределился следующим образом: из 15 выпускников 11 класса физику выбрали 2 обучающихся , биологию – 2 ученика и химию 1 ученик. Выбор и результаты ЕГЭ помогли выпускникам определиться с выбором ВУЗа, СУЗа и специальности, так в ВУЗы Технологической направленности поступило 2 обучающихся на специальности «Промышленное и гражданское строительство», «Программирование»; Медицина – 1 обучающийся – «Лечебное дело»; Педагогическое направление- 2 учащихся.

В центре образования естественно - научной и технологической направленностей школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

По итогам работы образовательного Центра «Точка роста» можно выделить следующие качественные показатели :

Результаты Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровня по физике, химии, биологии, экологии

- 1 Активное участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- 2 Победители регионального этапа конкурса историй и рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь природу»;

- 3 Участие в региональном конкурсе «Мусор Дону не к лицу»;
- 4 Участие в конкурсе «Я делаю чистый город»;
- 5 Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»;
- 6 Активное участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- 7 Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- 8 Участие во Всероссийской акции экологический субботник «Зеленая Россия»;
- 9 Участие в экологическом конкурсе «Воспитываем ответственных потребителей».

Хорошие результаты показывают обучающиеся при прохождении мониторинга по естественно - научной функциональной грамотности.

В целях совершенствования методической работы школы на базе Центра в 2022 -2023 учебном году запланированы и были проведены следующие мероприятия;

1. Круглый стол «Формула успеха» - обмен опытом учителей ШМО естественно- научной направленности по работе с новым оборудованием в «Точке роста»;
2. Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифрового оборудования»- применение цифровой лаборатории;
3. Учитель химии Емельянов В.А. награжден дипломом 2 степени в конкурсе "Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования "Точка роста";
4. Всероссийский конкурс методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».

Педагогами центра пройдено обучение по работе в «Точке роста» естественно-научной и технологической направленностей. В центре осуществляют работу 7 учителей и педагогов дополнительного образования.

Анализируя результаты деятельности Центра образования «Точка роста» можно сказать, что основные плановые задачи выполнены: охвачено 100% контингента обучающихся 5-11 х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности. Большинство учащихся повысили свой процент качества знаний и обученности благодаря использованию нового оборудования.

Образовательный Центр «Точка роста», стал важнейшим звеном образовательного процесса школы, в котором интересно не только учиться обучающимся, но и творчески работать преподавателям.

Воспитательная работа школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Каждый понедельник с 2022 -2023 учебного года начинается с утренней линейки , где проводится поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации всеми учащимися школы. Первые уроки в понедельник – внеурочные занятия «Разговоры о важном», т.е. о самых важных и главных событиях нашей Родины, это уроки истории нашего государства.

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	3 А, 3 В, 4 А, 4 Б	«Разговор о правильном питании»
	3 В, 4 А, 4 Б	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	3 Б	«Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)»
	2 А, 2 Б, 3 А, 3В	«Шахматы
	1А, 1Б	«Функциональная грамотность.»
	3В, 4А, 4Б	«Путешествие в мир экологии»
	3 А, 3 Б, 3 В	«Лингвист»
Социальное	1 А,1 Б, 1 В, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 3В, 4 А, 4 Б	«Разговоры о важном»
	1 А, 1 Б, 4 А,4 Б	«Тропинка к своему я.»
	2 А, 3 А, 3 В, 4 А, 4 Б	«Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	1 А, 1 Б, 1В, 4 А	«Мы любим русский язык»
	2 А, 2 Б, 3 А, 3 В, 4 А, 4 В	«Доноведение»
Общекультурное	3 В	«Умелые ручки»
	1 А, 1 Б 1 В, 2 Б	«Арт-студия «Моё творчество»
	1А, 2 А, 2 Б	«Музыкальный театр»

Курсы внеурочной деятельности в 5–8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	5 А, 5 Б	«Подвижные игры»
	6 А, 6 В, 6 В, 7 А, 7 Б,	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	6 А, 6 Б, 6 В	«Дети и театр»
Социальное	5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 7А, 7 Б	«Разговоры о важном»
	8 Б	«Мир этики и эстетики»
	5 А	«Проектно-исследовательская деятельность»
	5 Б, 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б,	«Финансовая грамотность»
	8 А	«Правовая грамотность»
	5 Б	«Экологическая культура»

Курсы внеурочной деятельности в 8-11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	9 А, 11	«Занимательный русский язык»

	9 А,9 Б, 9 В, 11	«За страницами учебника математики»
	8 б, 8 в	«Экология в исследованиях»
	9А, 9 Б, 9 В	«Подготовка к ОГЭ по физике»
	9А, 9 Б	«Подготовка к ОГЭ »
	9 А, 9 Б, 9 В	«Занимательная география»
	8 В,	«Функциональная грамотность»
Спортивно-оздоровительное	8 А, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 В	«Спортивные игры»
	8 А, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 В,10	«Финансовая грамотность»
Социальное	11	«Исторические источники, как средство познания исторического прошлого
	8 А, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 Б, 9 В, 10, 11	«Разговоры о важном»
	10	«Экологический образ жизни»
Духовно-нравственное	9 В	«Уроки нравственности»

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим

направлениям: гражданско-патриотическое; социальное; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; трудовое; экологическое; профилактическая работа; профориентация.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; выставки рисунков, поделок, фотографий, книг; онлайн-экскурсии; встречи; викторины; открытые уроки; кинопоказы; анкетирования и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; опросы.

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое)

(2021-2022 учебный год)

23 января старшеклассники и учителя нашей школы приняли активное участие в митинге, посвящённом *Дню освобождения Целинского района от немецко-фашистских захватчиков*. Учащиеся 2 В класса с классным руководителем провели ветерана Великой Отечественной войны Ремизова В.П. и поздравили с праздником-Днём освобождения посёлка.

27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. День Воинской славы России. Учащимися 8 а класса в рамках акции «Города-герои» было подготовлено очень интересное мероприятие, посвящённое тем далёким и памятным событиям.

Учащиеся школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, уроках мужества. В рамках акции «Блокадный хлеб» во всех классах был просмотрен фильм «Чтобы помнили» с дальнейшим обсуждением, посвящённое тем далёким и памятным событиям с целью сохранения

исторической памяти. Старшеклассники приняли участие в мероприятии, организованном в библиотеке посёлка, посвящённому освобождению Ленинграда от блокады.

Годовщина победы под Сталинградом. 2 февраля - памятная дата для всей страны, день окончания Сталинградской битвы. В этом году мы отмечали 79-ю годовщину победы под Сталинградом. В классах классные руководители провели классные часы. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолектории, посвящённом этому событию.

Вечер встречи выпускников. Это мероприятие прошло в онлайн-режиме.

15 февраля в день 33-й годовщины вывода советских войск из Республики Афганистан на митинге учащиеся встретились с участниками боевых действий, возложили цветы к Камню памяти. В фойе школы для всех желающих библиотекарем была организована выставка книг «Дети против войны!». А рядом расположилась выставка детских рисунков. Старшеклассники посетили районное мероприятие в РДК.

День Защитников Отечества. Этот праздник всегда активно отмечается. В начальной школе интересно и весело прошли поздравления пап и мальчиков. Интересным для многих ребят был смотр конкурс песенных композиций, о Великой Отечественной войне. У мальчиков 8-11 классов прошли соревнования «А ну- ка мальчики!»

7 марта. Учащиеся подготовили прекрасный концерт ко дню 8 марта.

День космонавтики. 12 апреля отмечается Международный день полета человека в космос, который в России и во многих государствах, входивших в состав СССР, привычно называют Днем космонавтики. Для Российской Федерации праздник является памятной датой, увековечивающей подвиг советского космонавта Юрия Гагарина — первый в мире полет в околоземном пространстве. В нашей школе классными руководителями были проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы», организован конкурс рисунков «Моя космосемья» ребята приняли участия в различных акциях («На улице Гагарина», предлагаемых РДШ.

«День Победы». Учащиеся, учителя и родители нашей школы приняли активное участие в подготовке и праздновании самого важного праздника в нашей стране- Дня Победы. В этом году этот праздник в необычном формате, но учащиеся нашей школы приняли активное участие во всех конкурсах и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Всё равно скажем спасибо», «Стихи о войне», «Рисунки о войне», «Песни о войне», «Письмо ветерану», «Звонок-поздравление ветерану», «Бессмертный полк» и другие. Учащимися 10 класса под руководством классного руководителя был подготовлен и проведён открытый классный час, посвящённый героям Самбекских высот. Старшеклассники приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей и задач.

(2022-2023 учебный год)

День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября были проведены уроки мужества в каждом классе, в память о трагических событиях, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслан. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточении, они не могли выпить и капли воды. Через акцию «Капля жизни» мы призывали напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов. Прошёл общешкольный конкурс рисунка. Так же были оформлены тематические стенды под лозунгом «Нет террору!».

День матери. Дорогой сердцу праздник! Классные коллективы организовали поздравление мам с вручением подарков и подготовкой классных часов, концертных программ. В коридорах первого этажа можно было получить удовольствие от выставки рисунков для мам. Торжественно и организованно прошёл концерт для мам детей нашей школы и затем опубликован для всех мам на школьной страничке в Вконтакте.

День народного единства. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Он отмечается 4 ноября. Праздник связан с освобождением Москвы от польских захватчиков в 1612 году и символизирует народное единение. Он приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери. Его отмечают все граждане Российской Федерации. В нашей школе этот праздник не обошли стороной. Классные руководители провели интересные и познавательные уроки патриотизма. Так же в Целинской районной библиотеке были проведены уроки литературы и истории, приуроченные к этому празднику. Во многих классах были организованы выставки рисунков.

Неделя воинской славы. 3 декабря по классам были проведены уроки памяти ко Дню неизвестного солдата. Учащиеся 11 класса подготовили и провели интересные классные часы с презентациями о неизвестных солдатах нашей страны. 6 декабря в Целинской районной библиотеке прошёл патриотический час ко дню героев Отечества. Присутствующие учащиеся 9,10,11- х классов МБОУ ЦСОШ № 1 с интересом прослушали информацию, которую подготовили ведущие. Они рассказали детям о том, что День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря, познакомили их с историей праздника. Ребята узнали о первых героях, о великих полководцах России: А. Невском, Д. Донском, К. Минине и Д. Пожарском, М. Кутузове, А. Суворове, Г. Жукове.

Также ребятам рассказали о жителях нашего посёлка, которыми мы можем гордиться. О тех, кто в далеком 1941 году были призваны на защиту Родины. И о тех, кто выполнил свой интернациональный долг и были награждены медалями.

Было отмечено, что в этот день «Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы» которых объединяет одно – великая любовь к своему Отечеству - к России. Нам есть, что помнить и есть чем гордиться - колоссальные усилия силы духа, мужества, стойкости, геройства русского народа! И если мы будем жизнь свою равнять на таких Героев – спасителей Отечества, русская земля будет в безопасности. Все участники часа мужества сделали вывод, что ежегодное празднование Дня Героев Отечества будет способствовать «формированию в обществе идеалов

самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». Учащиеся начальных классов нарисовали яркие художественные композиции о Героях Отечества.

День Конституции. 12 декабря День Конституции, который отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства.

В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. У нас этот праздник мы начали с презентацией об истории возникновения праздника.

В классах были проведены познавательные классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Вожатой был оформлен стенд, посвящённый празднику. Учащиеся 10,11 классов приняли активное участие в акциях ко Дню Конституции, с последующими публикациями в контакте на школьной страничке. Кроме того, учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, успешно пройдя тестирование и получив сертификаты. Учащиеся 9-х классов успешно ответили на вопросы КВИЗ - викторины, посвящённой Дню Конституции.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

(2021-2022 учебный год)

Новый год! В классах организовали подготовку к Новогодним празднествам: провели беседы и инструктажи, подготовили украшения для классных комнат, приняли участие в конкурсах: «Мышиное королевство», «Новогодняя игрушка для Целинской ёлки», «Фейерверк игрушек», «Конкурс новогодних игрушек».

Фойе и классные комнаты школы были нарядно украшены к празднику: плакатами, игрушками и самая главная красавица-ёлка. Учащиеся 8-10 классов подготовили очень интересную программу для проведения новогодних ёлок для ребят из нашей школы.

Ярмарка. Мы дружно с размахом провожали Масленицу. Озорные ведущие приглашали в общий хоровод, детвора пели и плясали, все классы оформили аппетитные столы с главным угощением- блинами. Было очень красиво, интересно, весело и вкусно на нашей ярмарке!

Праздничный концерт для учителей к 8 Марта. Для поздравления учителей- женщин, учащимися 1-11 классов под руководством вожатой: Нуриевой Д.А. было нарядно оформлено фойе и подготовлен красивый концерт, на котором дети пели, танцевали, читали стихи, играли на фортепиано. В классах прошли свои мини -поздравления девочек, выпущены поздравительные стенгазеты.

Выставка рисунков. В преддверии праздника 8 марта в начальной школе была организована выставка рисунков, посвящённая мамам, бабушкам, сестричкам, одноклассницам и всем женщинам.

«Последний звонок». Одиннадцатиклассники под руководством классного руководителя Полонской Л.В. и участия девятиклассников, десятиклассников, первоклассников, учителей, администрации подготовили, провели красивый праздник, который также был необычным.

Выпускной бал. Очень яркие и не менее волнительные мероприятия прошли в конце июля- выпускные балы в 11 и 9-х классах. Прделана была большая работа классных руководителей совместно с учащимися и их родителями.

(2022-2023 учебный год)

Посвящение в первоклассники. Это мероприятие прошло ярко, организовано, интересно в первых классах. Надо отметить работу классных руководителей Рубежанскаой Е.А., Арндт Н.М., Переверзевой Н.А., которые смогли организовать и привлечь к оформлению и проведению праздника родителей и подготовить основную и конкурсную программу с детьми.

День Учителя. Готовясь к празднику, коллектив учителей поздравил пенсионеров –учителей дома с наступающим праздником. А учащиеся в классных коллективах поздравили своих учителей. Кроме того, прошёл красивый, яркий праздничный концерт.

День матери. Этот праздник более интересно отметили учащиеся начальной школы. Там прошли утренники с подарками для любимых мам. В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х так же были организованы праздничные мероприятия.

1 декабря – день борьбы со СПИДом. В фойе школы вниманию учащихся и учителей была представлена презентация на тему: «Скажем СПИДу-нет».

В рамках дня профилактики были оформлены, распечатаны и распространены листовки, призывающие к здоровому образу жизни. Имела место так же и беседа с врачом-наркологом на тему «Формула здоровья». В классах были проведены беседы об серьёзности и опасности данного заболевания. Выпущены и распространены листовки и буклеты. В фойе школы старшей вожатой была оформлена композиция «Дерево жизни» на котором все желающие могли прикрепить красную ленточку, как символ жизни.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Реализация основных задач этого направления осуществлялась путём проведения спортивно - оздоровительных мероприятий: соревнований, акций, дней здоровья, уроков о здоровом питании и др.

Немаловажную роль в данном направлении воспитательной работы имели регулярно проводимые инструктажи по ТБ: «Дорога в школу и домой. ПДД», «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма», а также классные часы об этике, о здоровом образе жизни, акция «Здоровому образу жизни - да, наркотикам - нет», выставки рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!», «Соблюдай правила дорожного движения!», разучивание и проведение «Весёлых физзарядок», профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя, о профилактике инфекционных заболеваний, смотр – конкурс «Безопасное колесо», социально-психологическое тестирования, «День здоровья»

(2021-2022 учебный год)

День здоровья. По традиции был проведён организованно, весело и увлекательно. Ребята подготовили от каждого класса команду для участия в эстафетах, а остальные дружно болели за своих. В итоге прошло награждение победителей. А все получили колоссальный заряд бодрости.

Учащиеся нашей школы активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых в районе: футбол, баскетболу, волейболу, шахматам, теннису, лёгкой атлетике. Гордостью этого года можно считать участие нашей сборной команды и 2 и 3 места в соревнованиях по лёгкой атлетике, настольному теннису в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

**Участие и результаты в соревнованиях школьников
МБОУ ЦСОШ №1 в 2021-2022 учебном году (3,4 четверти), в 2022-2023 учебном году (1, 2 четверти)**

№	Возраст	Название	Место
1	6-8 класс	Мини-футбол «Всероссийский фестиваль школьников» с.Лопанка	1
2	9-11 класс	Мини-футбол «Всероссийский фестиваль школьников» с.Лопанка	1
3	Сборная Школы	Волейбол девушки	2
4	Сборная Школы	Волейбол юноши	1
5	Сборная Школы	Футбол	1
6	Сборная Школы	Шахматы	1
7	6-7 класс	Областные соревнования между спортивными клубами	3 место (теннис девушки) 3 место(теннис юноши)
8	Сборная Школы	Мини-футбол (район)	1 место
9	Л/атлетика	Районная эстафета	2 место
10	2010-2011 год рождения	Футбол «Колосок»	Район- 1место Зона области 3 место

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Планировались следующие результаты воспитательной работы в данном направлении:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Тестирования, экскурсии, встречи с профессионалами, беседы, приведение в порядок клумб, кустарников в школьном дворе, другие субботники и акции - те мероприятия, в которых приняли участие наши школьники.

Проходили так же акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья,
- акции по сбору макулатуры, в которых дети приняли активное участие,
- субботники по благоустройству и озеленению школьного двор,
- экосубботники по раздельному сбору мусора (с участием эколят)
- интересные и познавательные экскурсии «Яркие краски осени» в парк Культуры и отдыха, Пожарную часть, ДЮСШ, интерактивный музей «Россия- моя история», Центральную районную библиотеку, музей истории посёлка.

День Древонасаждений. В школьном дворе все ребята с 1 по 11 класс приводили в порядок территорию школьного двора, старшеклассники и учителя нашей школы приняли участие в посадке новой аллеи памяти из хвойников. .

Трудились все ребята усердно и задорно!

Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» прошли в нашей школе с 13 по 31 января. Учащиеся приняли в ней активное участие: ребята развесили новые кормушки, привели в порядок старые, кормили птиц.

Регулярно в школе проводились рейды «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы и за пределами её (7 линия, ул.Советская).

Во время профориентационных декад были организованы онлайн-встречи старшеклассников с представителями разных учебных заведений, онлайн-экскурсии на предприятия, заводы, комбинаты Ростова и Ростовской области, встречи с представителями Центра занятости. В течении всего года ребята принимали участие в уроках проектов «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее». Также в рамках профориентационной работы организовывались выставки рисунков и фотографий на темы: «Профессии наших родителей», «Кем работают наши мамы», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Учащиеся организованно посетили мультимедийный музей «Россия моя история», где приняли участие в квесте, обзорной тематической экскурсии. Учащиеся 6 классов и старшеклассники принимали участие профориентационных тестированиях, проф-пробах, мастер –классах, конкурсе видеороликов, конкурсе эссе, организованных проектом «Билет в будущее». В летний период учащиеся, достигшие 14-летнего возраста и желающие работать, были трудоустроены.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

Значительное внимание в школе уделяется коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует детская организация самоуправления «Совет старшеклассников» членами которой являются все активисты школы. Руководит ДШО -президент. Ребята из совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом ДШО «Гелиос»- является Абутко Валерия (2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год)

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимопомощи детей и взрослых.

Заседания «Совета старшеклассников» проходили один-два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги четверти, приглашались и заслушивались нарушители дисциплины и двоечники.

Для освещения наиболее значимых событий школы организовывались и проводились линейки, на которых делали объявления, подводили итоги, вручали награды и грамоты.

Профилактическая работа.

Очень важное направление в воспитательной работе всего школьного коллектива, которое строило свою работу согласно планам профилактики, составленным в начале учебного года:

- по профилактике суицидального поведения
- по сохранению здорового образа жизни
- по профилактике и раннему выявлению жестокого обращения с детьми
- по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
- по профилактике экстремизма и терроризма
- по профилактике самовольных уходов

Работа началась с утверждения состава совета профилактики, плана работы на год.

Каждую четверть в нашем школьном коллективе проводились Дни большой профилактики, на которые в рамках межведомственного взаимодействия приглашались различные специалисты: инспектор КДН и ЗП, инспектор ПДН, нарколог, инспектора ГИБДД, представители Пожарной части, специалисты отдела образования, центра занятости.

Классными руководителями проводились классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Мы-одна семья», «Символика России», «Как я знаю Устав школы», «Правовая грамотность».

Учащиеся в течение всего года активно совместно с учителями и родителями принимали участие оперативно-профилактических мероприятиях «Дети России», «Твой выбор», «Где торгуют смертью», «Декада правовых знаний» и др.

Проводилась профилактическая работа с семьями, стоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН: заседания совета профилактики, посещение семей на дому, профилактические беседы, оказание помощи, проведение социальных игр «Свой среди своих» с учащимися «группы риска». В течение всего года под пристальным вниманием психолога, социального педагога, администрации школы находились 10 учащихся «группы риска». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей,

анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование в МБОУ ЦСОШ №1

В третьей и четвёртой четверти 2021/22 учебного года в первой и второй четверти 2022/23 учебного года все занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования не изменилось.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническое	Компьютерное моделирование	30
	Юный конструктор	20
Естественнонаучное	Экология в исследованиях	28
	Юные исследователи	24
Туристско-краеведческое	Краеведы	25
	Поиск	20
В области физической культуры и спорта	Волейбол	28
	Баскетбол	24
	Стрелковый	40
Социально-педагогическое	ЮИД	20
	ДЮП	20
	Юный журналист	20
В области искусств	Художественно-прикладной	30
ИТОГО	13	329

Учебный год: 2021-2022

Международные конкурсы				
1.	Международный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции»	2	Текучёва Екатерина , Гаврикова Анна	3 место
2.	XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	8	Варвара Голубова	Аксененко Настя 3место
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	17	Текучёва Е., Гончарова Ю., Ищенко А., Курбатова Д. , Сизонец А., Таран А., Коршунова В. Гагиева А. Зандарн Е., Клименко Д. Бутченко Е., Лохматова А. Шепелева М., Самодуров А. Васькина У., Оськин М. Зеленская В.	Зеленская Владислава - победитель Васькина Ульяна - победитель
2.	Экологический форум: «Зеленая планета»	2	Клименко Д., Самодуров Р.	участие
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята»	1	Гаврикова Анна	победитель
4.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» - номинация «Зелёная планета глазами детей»	8	Хомутова М. Казакова А. Зандарян Е. Гагиева А. Букалова Д. Латарцева Н. Щитова К., Гончар А.	участие
5.	Всероссийский творческий конкурс: «Осенняя порочей очарованье»	5	Клименко Д. Маракова С. Сысоева В. Пожидаев М. Черников А.	Диплом победителя Сертификат
6.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	67		участие
7.	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	1	Текучёва Екатерина	участие

8.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ» (2021-2022 УЧ. ГОД) Конкурс литературных произведений «Хрустальная роза»	2	Аксененко Анастасия, Шепелева Маргарита	победитель
9.	Конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» РДШ	1		участие
10.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2	Белоконь Арина и Мария	Участие
11.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества.	2	Бegliцов Андрей Шепелева Маргарита	Участие
12.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	Истомина Мария Богданов Максим	Участие
13.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2	Фирсова Ксения Портнова Екатерина	Победитель муниципального и регионального этапов
14.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Шепелева Маргарита Наумкина София	Победители
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	10		участие
16.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Дворцова Вероника	участие
17.	IX Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край»	1	Текучёва Екатерина,	участие
18.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ	1		участие

19.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5		участие
20.	Всероссийский конкурс музеев ОО «Юный экскурсовод»	3	Фирсова Ксения, Кудермаев Тимур	участие
21.	Всероссийский творческий конкурс «Чистые руки» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции»	1	Текучёва Екатерина	3 место
22.	Всероссийский конкурс «Молоко в моей жизни»	2	Лантинова Светлана, Непочатых Д.	участие
Региональные конкурсы				
1.	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	18		Гаврикова Анна 3 место, Кулий Диана 3 место
2.	Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона»	2		участие
3.	Региональный конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1	Курбатова Д	участие
4.	Региональной туристско-краеведческой викторины «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»	8		участие
5.	Сделано на Дону конкурс плакатов	6		участие
6.	Конкурс рисунков «Оборви нить»	4		участие
7.	Региональный проект Российского движения школьников «Школьный дворик»	3	Курбатова Диана, Текучева Екатерина, Мирошкина Алиса	участие
8.	Фестиваль казачьей песни школьников Юга России	1	Бegliцов А.	участие
9.	Областной конкурс детского рисунка «Мусор Дону не к лицу»	1		участие
10.	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1		участие
11.	Всероссийский фестиваль конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чудо -	4	Петраченкова М., Таран А., Шарова В, Воробьева В.,	участие

	дерево»			
12.	Конкурс кормушек «Покорми птиц»	1	Синицина В.	участие
13.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	11	Текучёва Е., Гончарова Ю., Ищенко А., Курбатова Д., Маракова С. Романенко А.	участие
14.	Конкурс детского творчества «История моего казачества»	6	Абутко В., Зеленская В.Курбатова Д., Мирошкина А., Ищенко А.,Текучёва Е.,	участие
Муниципальные конкурсы				
1.	Муниципальный этап областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	семья	Победители
2.	Конкурс рисунков "Целинский каравай"	7	Голубев Я. Белкина А.Кривко П Шепелева М Тельнова С Скоробогатов С. Васькина У	
3.	Конкурс: «Лучшая Новогодняя игрушка»	9	Сысоева В., Нестеренко П. Сысоев М.Непочатых Д. Иванова Д., Голощапов М., Маргарян А., Миненко С., Лантинова С.	Победитель Лантинова Светлана в номинации « Самая яркая игрушка»

Учебный год: 2022-2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	ФИО участника, руководитель	Результат участия
Международные конкурсы				
1.	Международный конкурс рукотворных елочных украшений «Фейерверк новогодних игрушек»	1	Ингнатенко Вероника	Победитель
2.	Международный конкурс краеведов	1	алугина В.С.	участие
3.	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	4	Антонец Д., Зандарян Г.,Опенченко А. Голощапов Макар	участие
4.	Международный конкурс детского творчества	2	Арешкина Ксения, Коршунова Варвара	3 место

	«Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому			
5.	Конкурс детского рисунка новогодних открыток эпохи Советского Союза «Новогодние открытки СССР»	1	Кулий Диана	победитель
6.	Символ года-2023	6	Самодуров Р., Приступа В., Абраамян А., Ищенко П., Клименко Д., Маракова С., Гаврикова А., Аксененко А.	участие
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	Винокурова Юлия, Игнатенко Нелли, Гончаров Никита, Чумаков Михаил Опенченко Амир	Победители муниципального этапа: Игнатенко Нелли, Гончаров Никита
2.	Всероссийский конкурс детских и молодёжных проектов "Планета -наше достояние"	1	Рубежанская Полина	участие
3.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	2	Котовская Софья, Шарипова Ксения	
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка "21 век глазами детей"	2	Переверзев Владимир Коршунова Варвара	участие
5.	Всероссийский конкурс эссе "Портрет твоего края"	8	Чеботарёв Роман, Портнов Артём Таран Анастасия, Кольчек Мария	участие
6.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	10		участие
7.	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	1	Колосова Армина	участие
8.	Районный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2	Коршунова Варвара	Победитель муниц. этапа

9.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина; природа, культура, этнос»	1	Семенникова В.М.	участие
10.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	Купров Владимир	участие
11.	Конкурс детских рисунков: «Любимая школа глазами детей»	4	Абраамян Арен, Осипян Карлен Чеботарев Семен, Васькина Ульяна	участие
12.	Всероссийский Литературный конкурс Ивана Шмелева «Лето Господне»	1	Коршунова Варвара	участие
13.	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	1	Дворцова Вероника	Победитель муниципального этапа
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Я и Россия: мечты о будущем"	10		участие
15.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	20		10 победителей муниц. этапа
16.	Стиль жизни- здоровье!-2022	1	Лантинова Светлана	Участие
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	8	Чикунов Арсений , Семикина Дарья, Плещенко Владислав, Гитинова Хадижат, Абутко Валерия, Зеленская Владислава, Мирошкина Алиса Полуцкий Дима	Участие
18.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2	Бородина Есения Коршунова Варвара	Участие
19.	Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду.»	4	Антонец Дарья, Карюк Вероника Гагиева Асият, Зандарян Евгения	Участие

Региональные конкурсы				
1.	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	12	Творческий коллектив театра «Теремок»	Участие
2.	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	13	Могола Диана ,Вихрова Арина, Ломакин Илья, Лохматов Констаентин Объедкова Диана, Суховой Татьяна Бызова Елизавета , Ляшенко В., Осипян К.,Приступа В.,Лебедева Арина,Пашенко Екатерина Шмыгаль Аксинья	1 место 3 место
3.	Конкурс детского рисунка «Мы помним день освобождения, как праздник радости и слез» к 80-летию освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков.	3	Коршунова Варвара Переверзев Владимир, Антонец Дарья	Участие
4.	Конкурс соцрекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	3	Стригунов Дмитрий, Плещенко Владислав, Паркин	Участие
5.	Форум сельских библиотек «Медвеженский уезд: От единого прошлого к единому образу будущего»	11	Учащиеся 11 класса	Участие
6.	Региональный конкурс «Ликуй победная весна»	1	Текучёва Екатерина	Диплом 2 степени
7.	Областной конкурс экологических рисунков «Мусор Дону не к лицу»	5	Хомутова Милана, Агеева Ольга, Игнатенко Вероника, Васькина Елизавета. Сеницина В.	Участие
8.	Областной конкурс "Малая академия юных исследователей"	1		Участие
9.	Конкурс «Юный экскурсовод»	1	Семикина Дарья	Победитель муниципального и регионального этапов
10.	Всероссийский конкурс рисунков "Школа будущего"	3	Айгистова Варя, Глазко Василиса, Кошелев Матвей	Участие
11.	Областной конкурс елочных игрушек «Ушастое счастье»	3		Участие

12.	Областной конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	1	Семикина Дарья	Участие, ждём результата
13.	Районный этап регионального проекта «Школьный дворик»	2	Коршунова Варвара	Участие
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1	Тихонова Юлия	Участие
15.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее»	4	Лысенин Михаил, Плещенко Родион, Текучёва Екатерина, Орлова Екатерина	2 победителя муниц. этапа
16.	Областной фестиваль «Донская палитра»	3	Мальцев Юрий, Панов Дмитрий Аксененко Дмитрий	Участие
17.	Областной конкурс молодых журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»	1	Семикина Дарья	Победитель отборочного и заочного этапов, участник очного этапа
18.	Конкурс программы в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по направлению Архитектура	1	Зеленская Владислава	призёр
19.	Областной конкурс детских рисунков «Чистые руки»	1	Текучёва Екатерина	Участие
20.	Конкурс историй рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь природу»	1	Вихрова Арина	победитель
Муниципальные конкурсы				
1.	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	5	Котова София, Бугаёва Дарья, Родин Даниил	Победители-5
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Кольчек Мария, Портнов Артём	участие
3.	Конкурс эссе «Я и будущее моей страны»	1	Портнов Артём	Победитель муниц. этапа
4.	Конкурс по противодействию коррупции	1	Гаврикова Анна	победитель

С сентября 2022 года в школе введена ставка Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, навигаторы детства, Рубежанская Е.А. и Подлубная А.Г. , которые активно работают с детскими объединениями по реализации программы воспитания, активно участвуют во всех акциях.

В МБОУ ЦСОШ №1 активно действуют детские общественные объединения:

- «Орлята России»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»). В данное объединение вошли учащиеся 4а класса – 21 чел. И 3а класс- 15 чел.

- «РДШ» «Российское движение школьников»

В МБОУ ЦСОШ № 1 с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация) на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано в МБОУ ЦСОШ №1 53 человека, из них: учащихся – 50, педагогов -3 .

-«Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродел», который имел свою программу, план работы, в отряд вошли 20 учащихся , занимающих активную жизненную позицию, участвуют во многих акциях и мероприятиях Целинского.

- «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В 2022 году подана заявка на получение сертификата, подтверждающего включение МБОУ ЦСОШ №1 во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Школьный театр объединяет 20 учащихся, 5-8 классов.

«Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы Фирсова К., Семикина Д., Кудермаев Т., Алексеева М., Дворцова В. побывали в редакции газеты «Целинские ведомости», со своими работами. С ребятами встретились профессиональные журналисты газеты «Целинские ведомости». Для детей была проведена экскурсия в Новоцелинский музей. Многие учащиеся школы стали участниками проекта Целинского района «Целинский район – история и современность».

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Высшая лига» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Члены спортивного клуба являются активными участниками соревнований разного уровня.

«Отряд ЮИД» Юидовцы МБОУ ЦСОШ №1 в течении всего 2022 года были активными участниками профилактических мероприятий и акций , которые проводили самостоятельно и с участием сотрудников ГИБДД, Самые маленькие юидовцы - учащиеся 2а класса –«ЮПИД».

«ЮНАРМИЯ»

С сентября по декабрь проведена работа по формированию школьного отряда Всероссийского детско- юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» . в проекте 100 учащихся войдут в это объединение.

Военно – патриотический клуб «Поиск» возглавляет Калугина В.С., руководитель школьным музеем, 20 учащихся ведут активную поисковую работу по пополнению музейного фонда.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Уровень	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				с отметками «4»	с отметками «5»	с отметками «4»	с отметками «5»	Количество	%	Количество	%		
Начального общего образования	249	186	980%	106	56%	23	11%	3	2%	0	0	3	1,5
Основного общего образования	299	293	98%	118	39%	21	7%	6	2%	0	0	6	2%
Среднего общего образования	39	38	97%	20	51%	5	15%	1	3%	0	0	1	2,5

Итого	587	517	98%	244	46%	49	9%	10	2%	0	0	10	2%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2021 году был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался тот же.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 году был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 году – 6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021 году был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 году – 13%).

Повторное обучение

В 2022 году двое обучающихся оставлены на повторное обучение: Кузьменко Анастасия, обучающаяся 3 «В» класса, и Матвиенко Артем, обучающийся 5 «В» класса.

Итоговая аттестация.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, все 100 % обучающихся 9-х классов получили допуск к ГИА.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в ВУЗы, должны были дополнительно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по одному и нескольким предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 01.12.2021г.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	15

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022г. в МБОУ ЦСОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Школьников экстернов не было.

Результаты ОГЭ по русскому языку

9а класс (по списку – 23)

«2» - 0; «3» - 4; «4» - 10; «5» - 9

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9а (23 уч-ся)	Вандышева И.Ю.	35%	100%	83%	100%	4,2

9б класс (по списку – 23)

«2» - 0; «3» - 2; «4» - 8; «5» - 13

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (23 уч-ся)	Вандышева И.Ю.	61%	100%	91%	100%	4,5

Итого средний балл по русскому языку – 4,4

Результаты ОГЭ по математике

9а класс (по списку – 23)

«2» - 3; «3» - 18; «4» - 2; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9а (23 уч-ся)	Кирхгеснер Е.В.	43%	100%	8%	87%	

9 б класс (по списку – 23)

«2» - нет; «3» - 16; «4» - 6; «5» - 1

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл - 3,3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (23 уч-ся)	Лемешко Н.С.	52%	100%	30%	100%	

Итого средний балл по математике – 3,2

Выбор предметов на ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Уров.	Ср. балл
Обществознание	Богданова Е.А.	37	4	13	20	0	46%	100%	3,6
Английский язык	Перкова Е.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Английский язык	Черноштан Е.А.	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Биология	Зимовец Н.В.	10	1	3	6	0	40%	100%	3,5
Физика	Демидова И.И	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
Химия	Емельянов В.А.	1	0	0	1	0	0	100	3
География	Лажечникова Т.М.	33	1	8	23	1	27	97	3
Информатика	Кирнос С.Н.	4	0	3	1	0	75	100	3,75
Литература	Вандышева И.Ю.	1	0	1	0	0	100	100	4

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в МБОУ ЦСОШ № 1. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Школьников с ОВЗ и экстернов не было.

Предмет /порог	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших от 61-79 баллов включительно	Число экзаменующихся, набравших от 80-99 баллов включительно	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменующихся, не прошедших минимальный порог
Русский язык (24 б.)	15	71	9	3	0	0
Математика базовая (7б.)	9	4,3				
Математика профильная (27 б.)	6	51	3	0	0	1
Обществознание (42 б.)	12	71	5	3	0	0
Физика (36 б.)	2	42	0	0	0	0
Биология (36 б.)	2	54	1	0	0	0
Химия (36б.)	1	51	0	0	0	0
История (32 б.)	5	60	2	0	0	0
Литература (32б.)	1	52	0	0	0	0

Из анализа успешности сдачи экзаменов за последние годы видно, что уровень подготовки выпускников **по русскому языку** в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым годом повысился на 3 балла. Уровень подготовки выпускников по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 9 баллов.

В данном году математику выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях.

Базовый уровень сдавали 9 учащихся (средний балл - 4). **Профильный** уровень сдавали 6 выпускников, средний балл – 51. Порог перешли 5 выпускников, 1 обучающийся не набрал минимальных баллов.

В школе разработана и внедряется программа подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителям, учащимся и родителям были предложены различные варианты информационно – методической помощи. Проводились в каждом классе дополнительные внеурочные занятия. Для учащихся группы риска были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями по вопросам успеваемости, посещения внеурочных и урочных занятий и индивидуальных консультаций, подготовке домашнего задания, уровня подготовки и государственной итоговой аттестации по результатам пробных тестирований в форме ЕГЭ.

Администрацией школы данные учащиеся взяты на индивидуальный контроль (посещение уроков, консультаций, успеваемость, беседы с обучающимися и их родителями).

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг усвоения учебного материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, начиная с декабря 2021 года регулярно проводился мониторинг по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	сдавали	Средний балл	сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык/(учитель)	14	65 Рубликова Л.П.	21	68 Вандышева И.Ю.	15	71 Рубликова Л.П.
Математика /(учитель)	Базовый уровень – экзамен		Базовый уровень – отменен,		Базовый уровень –9 учащихся	

	отменен Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл-41 Лемешко Н.С.	Профильный уровень – 9 учащихся, средний балл - 42 Кирхгеснер Е.В.	(средний балл - 4) Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл – 51 (профиль) Лемешко Н.С.
--	---	---	--

№	Показатели	Ответ
	Освоение основных образовательных программ	2022
1.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	68/68/100% 0/77/0% 38/68/56%
2.	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	46/46/100% 0/46/0% 40/46/87%
3.	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	15/15/100% 0/15/0% 12/15/80%
4.	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	6/15/40%
5.	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	5/6/83%
6.	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика	- 15/15/100% 14/15/93%
7.	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	15/15/100%

Метапредметные результаты		
8.	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	68/52/82%
9.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	171/196/87%
Функциональная грамотность учащихся		
10.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции – - креативное мышление 	101 175 143 122 136 139
Объективность результатов образования		
11.	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	132/309/43%
12.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	1
13.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	1
14.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	1
15.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	0
Результаты освоения АОП		
16.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	2/2/100% 0 0/2/0%
17.	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы):	0

	<ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	
18.	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	1/1/100%

Статистика результатов муниципальных предметных олимпиад за 3 года.

Учебный год	Всего заявлено	Приняли участие	Призовых мест	победителей	призёров
2020-2021	48	33	8	3	5
2021-2022	70	65	11	3	8
2022-2023	70	64	22	7	15

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ЦСОШ № 1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 40 процентов обучающихся Школы в 2022/2023 году до 32 процентов в 2021/2022 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 50 процентов.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	3/2	0/1	-
Обществознание	0/1	0/1	-

история	0/1	-	-
Биология	0/3	-	-
Русский язык	0/2	-	-
литература	1/0	-	-
Технология	2/3	-	-
ОБЖ	1/3	-	-
Итого	7/15	0/2	-

Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2022 года

Предмет	Класс	Победитель/призер
Экономика	11	0/1
Обществознание	11	0/0
Итого	11	1 призер

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год (по состоянию на май.)	2022- 2023 учебный год (по состоянию на 30 декабря 2022 г.)
1	Количество детей:	249	244
	– начальная школа		
	– основная школа		
	– средняя школа	39	40
2	Выбыло в течение года	19	10
3	Прибыло в течение года	14	6
4	По итогам года:	527	479
	аттестовано (без 1-х классов)		
	неаттестованно	0	0

5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2
6	Количество учеников, условно переведённых	10	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0
8	Индивидуальное обучение	7	6
9	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	0
	– средней школе	2	0

Все выпускники 9-х и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании (один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2022г.).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам 2021-2022 учебного года составил 98%. Качественный показатель успеваемости - 46% (без учета первого класса). 100% учащихся 1-4-х переведены в следующий класс, 3 из них условно.

По итогам 2021/2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, лично - ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся	окончили
--------	----------------	----------

	на начало четверти	на конец четверти	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее	248	244	123	123	0	15	12%	66	54%	122	99%	1	1 %

Отчет об итогах 2021-2022 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее	251	249	189	189	0	21	11%	106	56%	186	98%	3	2%

В результате анализа качества обучения было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах, что выявило проблемы в организации образовательной деятельности и подготовки кадров. В школе практикуется система наставничества.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

Процент успеваемости по результатам учебного года составил 98%. Качественный показатель успеваемости – 39%.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольном и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР.

В мае 2022 года проведены административные контрольные работы в 5-9 классах с целью выявления качества образования.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 97%. Качественный показатель успеваемости

51%

Итоги успеваемости учащихся основной школы в 2021/2022 учебном году и 1 полугодии 2022-2023 учебного года

Клас с	Классный руководитель	3 четверть 2021-2022		4 четверть 2021-2022		Год 2021-2022		Класс	Классный руководитель	1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023	
		Кач	Уров	Кач	Уров	Кач	Уров			Кач	Уров.	Кач	Уров
								5а	Полонская Л.В.	54	100	52	100
								5б	Кирхгеснер Е.В.	23	100	24	100
								5в	Буцкая А.А.	44	89	21	100
5а	Куксова А.Ю.	80	100	53	100	84	100	6а	Куксова А.Ю.	38	100	35	100
5б	Лемешко Н.С.	40	100	27	100	35	100	6б	Лемешко Н.С.	35	96	31	96
5в	Фролова Т.Н.	24	88	16	80	24	92	6в	Фролова Т.Н.	19	77	12	77
6а	Рубликова Л.П.	58	96	54	96	71	100	7а	Рубликова Л.П.	46	100	52	100
6б	Крылова О.Н.	17	93	18	77	18	95	7б	Крылова О.Н.	22	87	7	83
7а	Чехова А.А.	5	86	4	85	9	95	8а	Чехова А.А.	5	95	5	95
7б	Кудермаева И.П.	48	100	43	100	52	100	8б	Кудермаева И.П.	36	100	41	100
7в	Богданова Е.А.	26	91	26	83	30	96	8в	Богданова Е.А.	30	90	32	90
8а	Пометельникова Л.И.	50	100	54	100	54	100	9а	Пометельникова Л.И.	48	100	48	100

8б	Лузгина И.В.	28	100	24	100	24	100	9б	Воробьев А.А.	25	90	19	95
8в	Калугина В.С.	5	95	10	95	14	95	9в	Калугина В.С.	0	95	5	90
9а	Кирхгеснер Е.В.	22	74	26	83	30	100						
9б	Добрынина Е.В.	30	100	30	100	43	100						

Итоги успеваемости учащихся старшей школы в 2021/2022 учебном году и 1 полугодии 2022-2023 учебном году

Класс	Кл. руководитель	3 четверть		4 четверть		Итоги года		Класс	Кл. руководитель	1 четверть		2 четверть	
		Кач	Уров	Кач	Уров.	Кач	Уров.			Кач	Уров	Кач	Уров
10	Перкова Е.В.	-	-	38	96	38	96	10	Добрынина Е.В.	-	-	42	78
11	Полонская Л.В.	-	-	73	100	73	100	11	Перкова Е.В.	-	-	43	100

Результаты успеваемости 2022 года в сравнении с результатами 2021 года на уровне основного общего и среднего общего образования снизились.

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили			
	на начало четверти	на конец четверти	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»	на «4» и «5» (качество)	на «3», «4», «5» (уровень)	не успевают

						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Уровень основного общего образования	319	316	316	316	0	15	5%	89	28%	293	93%	23	7%
Уровень среднего общего образования	37	40	40	40	0	4	10%	17	43%	36	90%	4	10%

Итоги 2021-2022 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Уровень основного общего образования	302	299	299	299	0	20	7%	118	39%	293	98%	6	2%

Уровень среднего общего образования	39	39	39	39	0	6	15	20	51%	38	97%	1	3%
-------------------------------------	----	----	----	----	---	---	----	----	-----	----	-----	---	----

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена в 11 классе и. ОГЭ в 9 классах.

Основное общее образование:

В 2022 г. - 2 выпускных 9-х класса – 46 учащихся, 1 учащаяся с ОВЗ. Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан всем 46 учащимся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования на основе годовых оценок.

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 15 учащихся.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 15 учащихся, т.е. 100%. ГИА прошли все 15 учащихся, т.е. 100%. Все учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень – 9 учащихся) и профильный уровень – 6 учащихся).

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 13 учащимся 11-го класса (одному из них в сентябре 2022 года), освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшем государственную итоговую аттестацию в установленном порядке. Аттестат особого образца (с отличием) выдан 2 выпускникам.

Из года в год обучающиеся 9-х классов выбирают для сдачи на ГИА обществознание, биологию, географию, физику, английский язык.

Сравнительный анализ за 2 года дать невозможно, т.к. в 2021 году ОГЭ проводился только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выбор предметов на ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Уров.	Ср. балл
Обществознание	Богданова Е.А.	37	4	13	20	0	46%	100%	3,6
Английский язык	Перкова Е.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Английский язык	Черноштан Е.А.	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Биология	Зимовец Н.В.	10	1	3	6	0	40%	100%	3,5
Физика	Демидова И.И	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
Химия	Емельянов В.А.	1	0	0	1	0	0	100	3
География	Лажечникова Т.М.	33	1	8	23	1	27	97	3
Информатика	Кирнос С.Н.	4	0	3	1	0	75	100	3,75
Литература	Вандышева И.Ю.	1	0	1	0	0	100	100	4

Выбор и результаты ЕГЭ-2022 представлены в таблице

Предмет /порог	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61-79 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших от 80-99 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменуемых, не прошедших минимальный порог
Русский язык (24 б.)	15	71	9	3	0	0

Математика базовая (7б.)	9	4,3				
Математика профильная (27 б.)	6	51	3	0	0	1
Обществознание (42 б.)	12	71	5	3	0	0
Физика (36 б.)	2	42	0	0	0	0
Биология (36 б.)	2	54	1	0	0	0
Химия (36б.)	1	51	0	0	0	0
История (32 б.)	5	60	2	0	0	0
Литература (32б.)	1	52	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ за 6 лет

Предметы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Ср. балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	сдавали	Средний балл	сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык (учитель)	22	68,4 Рубликова Л.П.	10	70 Рубликова Л.П.	22	72 Рубликова Л.П.	13	80 Белозерова З.М.	14	65 Рубликова Л.П.	21	68 Вандышева И.Ю.	15	71 Рубликова Л.П.
Математика	База – 22 уч-ся		База – 10 уч-ся		База – 22 уч-ся		База – 10 уч-ся		Базовый уровень		Базовый уровень		Базовый уровень –9	

матика (учитель)	Ср. балл -3,8 Проф. –9 уч-ся Ср. балл- 38,4 Малигонова Н.В.	Ср. балл -4 Профиль - Ср. балл- 27 Нестеренко Н.С.	Ср. балл – 4,1 Профиль – 6 учащихся Средний балл – 55 Нестеренко Н.С.	Средний балл -4 Профиль – 3 уч-ся Средний балл - 60 Кирхгеснер Е.В.	– экзамен отменен Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл-41 Лемешко Н.С.	– отменен, Профильный уровень – 9 учащихся, средний балл - 42 Кирхгеснер Е.В.	учащихся (средний балл - 4) Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл – 51 (профиль) Лемешко Н.С.
---------------------	---	--	---	---	---	--	--

Из анализа успешности сдачи экзаменов за последние годы видно, что уровень подготовки выпускников **по русскому языку** не стабилен. Однако в 2022 году уровень подготовки оказался несколько выше, чем в 2021 году.

Уровень подготовки выпускников по математике также повышается.

В школе разработана и внедряется программа подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителям, учащимся и родителям были предложены различные варианты информационно – методической помощи. Проводились в каждом классе дополнительные внеурочные занятия. Для учащихся группы риска были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями по вопросам успеваемости, посещения внеурочных и урочных занятий и индивидуальных консультаций, подготовке домашнего задания, уровня подготовки и государственной итоговой аттестации по результатам пробных тестирований в форме ЕГЭ.

Администрацией школы данные учащиеся взяты на индивидуальный контроль (посещение уроков, консультаций, успеваемость, беседы с обучающимися и их родителями).

Что касается предметов по выбору, историю в 2022 году выбрали 5 человек, как и в 2021 году. Средний балл ниже предыдущего на 7 баллов. В 2022 году учитель Полонская Л.В., в 2021 году – Богданова Е.А.

Химию выбрали на 1 выпускника меньше по сравнению с 2020 годом, но средний балл повысился на 23 балла. Учитель: Емельянов В.А.

Биологию выбрали также 2 человека. Средний балл повысился на 8 баллов. Все выпускники набрали минимальное количество баллов. Учитель: Емельянов В.А.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году физику выбрали на 1 человека меньше, и средний балл понизился на 4 балла. Все выпускники набрали минимальное количество баллов. Учитель: Демидова И.И.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году обществознание выбрали на 2 человека меньше, но средний балл повысился на 41 балл. В 2022 году учитель Полонская Л.В., в 2021 году – Богданова Е.А. Это говорит о том, в 2022 году выпускники совместно с родителями при помощи учителей

и администрации школы подошли к выбору предметов для сдачи на ГИА более грамотно и осознанно, а в 2021 году многие выпускники выбирали дополнительные предметы для сдачи «на всякий случай».

Таким образом, по сравнению с 2021 годом по большинству учебных предметов, сдаваемым на ГИА, наблюдается положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о качественной организации образовательной деятельности, подготовке и расстановке кадров. Чтобы еще повысить результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также будет продолжен систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что самыми востребованными предметами являются обществознание, физика, химия и биология, так как выпускники планируют поступление в медицинские и юридические ВУЗы. Также обучающиеся выбирают литературу и историю, так как планируют связать свою жизнь с профессией учителя. В 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-го классов в 2021/2022 учебном году выглядит следующим образом:

9-е классы – 46 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 46 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 2 чел.;
- поступили в средние профессиональные училища – 28 чел.
- продолжили обучение в 10 классе МБОУ ЦСОШ №1 - 17 чел.
- продолжили обучение в 10 классе другой школы - 1 чел.
- работают и заочно обучаются – 0 чел.

11 класс – 15 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 13 чел.;

- получили аттестат особого образца – 2 чел;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 чел.
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 4 чел.
- поступили в вузы (коммерческая форма обучения) – 9 чел.
- поступили в колледжи и средние профессиональные училища – 2 чел.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95,5%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- ГИА выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ ЦСОШ №1 в 2021 - 2022 учебном году состоял из 35 педагогов:
10 педагогов – высшая квалификационная категория;

12 педагогов – первая квалификационная категория;
9 педагогов соответствуют занимаемой должности;
4 педагога работают 1-2 года.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 20 педагогов имеют стаж более 20 лет, 6 педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, от 5 до 10 лет – 3 человека и 5 человек, имеющих стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоит из 34 педагогов:

10 педагогов – высшая квалификационная категория;
9 педагогов – первая квалификационная категория;
11 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В 2022 году прошли очередную аттестацию на: высшую квалификационную категорию: человека (Черноштан Е.А.); на первую квалификационную категорию: 0 человек.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 19 педагогов имеют стаж более 20 лет, 8 педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, от 5 до 10 лет – 3 человека и 6 человек, имеющих стаж до 5 лет. Среди работающих учителей 5 человек пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Кадровая политика школы направлена на привлечение в школу молодых специалистов, на начало 2022 -2023 года было принято – 3 учителя (учитель русского языка и литературы, учитель ИЗО и музыки, тьютор)

Достижения учителей школы в 2022 учебном году

Учителя школы принимали участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, направленных на повышение престижа труда учителя.

В 2022г. награждены:

- 1) Благодарственным письмом депутата Гос. Думы – Черноштан Е.А.
- 2) Благодарностью Отдела образования Администрации Целинского района – Полонская Л.В. (учитель истории и обществознания) и Рубликова Л.П. (учитель русского языка и литературы)
- 3) Почетной грамотой Администрации Целинского района: Кудермаева И.П. (зам.директора по ВР) и Воробьев А.А. (учитель физической культуры).

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году школа обновила и доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников по всем предметам с 1 – го по 11 классы. 100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 17384 экземпляра художественной литературы, школьных учебников – 10576 экземпляра, справочной – 1870 экземпляров, медиатека 1042 экземпляра. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

На сайте школы имеется электронная библиотека.

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ ЦСОШ №1 расположена в типовом здании. Проектная наполняемость 520 обучающихся, фактическая 595 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Школа имеет лицензированный медицинский кабинет и процедурный, оснащённость – 100%. Заключен договор с МБУЗ ЦРБ РО ЦР на безвозмездной основе на медицинское обслуживание обучающихся. Земельный участок школы составляет 15139 кв.м., имеется хорошее озеленение.

Школа имеет пищеблок и обеденный зал на 144 посадочных места. Горячее питание обучающихся осуществляется на основании заключенных договоров на услугу питания. Бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета получают учащиеся 1-4 классов-240 человек; льготное питание за счет средств муниципального бюджета получают учащиеся 5-11 классов – 137 человек, двухразовое льготное питание получают дети с ОВЗ- 28 человек в 1 полугодии 2022года и 32 учащихся во 2 полугодии 2022 года , учащиеся, не относящиеся к льготной категории, получают горячее питание за счет родительской платы 138 чел.

В МБОУ ЦСОШ №1 создана доступная среда для различных категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ ЦСОШ №1 существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: 30 учебных кабинетов, классных комнат оснащены регулируемой мебелью современной мультимедийной техникой, в том числе: оборудованные кабинеты Точка роста (биология и химия), физики; географии, истории, компьютерный класс; кабинет технологии, для девочек и учебные мастерские для мальчиков, в кабинетах имеется высокоскоростной интернет, 12 мобильных компьютерных классов. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные занятия с педагогом - психологом. Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: 1 спортивный зал, 3 спортивных площадки, а также футбольное поле с беговой дорожкой.

За период с 1.01.2022 г. по 29.12.2022 г. МБОУ ЦСОШ № 1 приобретено следующее ТСО:

Интерактивный програмно-аппаратный комплекс – 2 шт.

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

Школа имеет хорошую информационную оснащённость по ИКТ:

Персональных компьютеров- 264 шт.; интерактивных комплексов -24 шт.; мультимедийных проекторов -13 шт.; принтеров – 48 шт., МФУ -14 шт.; сканеров 3 шт.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	1 полугодие 2022 г.	2полугодие 2022 г.
1.1	Общая численность учащихся	587 человек	600 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человека	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 чел. / 46 %	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	4,3 / 51 балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7 %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек / 0 %	-

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 11 %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 13%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/42%	329/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 3 %	33/5%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 2,4 %	
1.19.2	Федерального уровня	23 человек / 3,9 %	
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 0,8 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек /100 %	40 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 80%	28 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека / 80%	28 человек / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 17%	6 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 17%	6 человека / 18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека / 3%	0 чел./ 0%
1.29.1	Высшая	1 человек / 3%	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 17%	6 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 29%	10 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 17 %	6 человек / 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 22%	5 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 63%	9 человек /26 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 63%	9 человек /26 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да

2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587 человек / 100%	600 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2586 м.кв / 2,16 кв.м	